МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ № 115

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ № 115
_____	_____	_____
Протокол № 1	Мыльникова Л.А.	Бармин В.С.
от « 26» августа 2026 г.	от «26 » августа 2026 г.	Приказ № 126
		от «26 » августа2026 г.

Бармин Владимир Сергеевич

Подписан: Бармин Владимир Сергеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", СНИЛС=02270407708, ИНН=666007483190, E=school115@volgadmin.ru, G=Владимир Сергеевич, SN=Бармин, CN=Бармин Владимир Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-26 20:07:53
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3707513)

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающегося 10 «А» класса

Коробова Сергея Александровича

г. Волгоград 2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Обслуживающий труд») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Обслуживающий труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным

видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой
подготовки;
− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности
производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны
профили трудового обучения в образовательной организации;
− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе
практических работ по одномуиз выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в
соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных
экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметнопреобразующей деятельности;
− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления,
речи);
− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку
действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Профильный труд» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч. в неделю

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 10 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечитьпостепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическомуизучению, с учётом значимости усваиваемых знаний иумений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлениипрограммы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные ирабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно- производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечныйрезультат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычнопрактическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология,
новые материалы и т.д.).В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный
метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способовдействия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценкусделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Предмет	Класс	Вариант
Профильный труд	**10**	**Профильный труд**
Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**
Раздел 1. Сохранение и поддержка здоровья.		1. Правила здорового образа жизни. Личная гигиена Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки
		2. Гигиена рук после посещения туалета, улицы: перед едой
		3. Ежедневные гигиенические процедуры чистка зубов. Мытьё рук,шеи, лица, Стрижка ногтей.
		4. Гигиенический душ, ванна
		5. Сон - условие поддержания здоровья человека
		6. Аптека. Домашняя аптечка
		7. Практическая работа. Подметание дорожек, сбор мусора, переноска мусора
Раздел 2. Уход за одежной и обувью		8. Значение одежды для здоровья человека
		9. Предметы индивидуального пользования: носовой платок, полотенце, бельё(трусы), носки
		10. Предметы индивидуального пользования Хранение, режим смены.
		11. Обувь. Назначение. Виды обуви (сезонная, по назначению), материал. , Хранение и уход

Раздел 3. Ежедневная уборка полов		12. Виды полов: дощатый, линолеум, крашеный.
		13. Уборочный инвентарь,правила пользования, бережное отношение
		14. Практическая работа: сухая и влажная уборка дощатого пола Сухая и влажная пола, покрытого линолеумом.
Раздел 4. Работа с картоном и бумагой.		15. Виды бумаги: писчая, цветная
		16. Практическая работа. Аппликация «Фрукты»
		17. Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Коробка для мелочей
		18. Клей: назначение и свойства. Ножницы канцелярские.
		19. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование
		20. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента.
		21. Пуговицы: виды, способы пришивания. Нитки для пришивания Вешалка на верхней одежде и на белье
		22. Пуговицы: виды, способы пришивания. Нитки для пришивания Вешалка на верхней одежде и на белье
		23. Практическая работа: завязывание узелка, закрепление нитки узелком и несколькими стежками
		24. Практическая работа: завязывание узелка, закрепление нитки узелком и несколькими стежками
		25. Практическая работа: Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями Пришивание пуговицы на ножке,.
		26. Практическая работа: Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями Пришивание пуговицы на ножке,.
		27. Ремонт одежды в месте разрыва
		28. Последовательность действий при ежедневной уборке

		29. Последовательность действий при ежедневной уборке
		30. Уход за инвентарем и его хранение.
		31. Последовательность действий при ежедневной уборке
		32. Последовательность действий при ежедневной уборке
		33. Ремонт одежды в месте разрыва
		34. Уход за инвентарем и его хранение.